

Palermo: 07/02/2022

**AVVISO PUBBLICO "NO MORE NEET - SPERIMENTAZIONE DI PERCORSI INTEGRATI DI CARATTERE EDUCATIVO, FORMATIVO E DI SOCIALIZZAZIONE PER I RAGAZZI VOLTI A COMBATTERE LA POVERTÀ E A PROMUOVERE L'INCLUSIONE SOCIALE E LA LEGALITÀ"**

**CODICE PROGETTO 972 - CUP G65E19000120006**

**PROGETTO: SOLIS**

**PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO**

VISTO

- Il D.D.G. n. 499 del 26/04/2021 approvazione dell'Avviso pubblico NO MORE NEET
- Il D.D.G. n. 1133 del 25/06/2021 riapertura termini presentazione proposte progettuali dell'Avviso pubblico NO MORE NEET;
- Il D.D.G. n. 70 del 02/02/2022 approvazione graduatoria definitiva dell'Avviso Pubblico NO MORE NEET;

**BRAVO ROSARIA** nella qualità di Presidente della A.C.S.D. H.I.M.E.R.A. APS, capofila dell' ATS SOLIS, per assicurare la gestione e il raggiungimento degli obiettivi formativi dell'Avviso "NO MORE NEET- sperimentazione di percorsi integrati di carattere educativo, formativo e di socializzazione per i ragazzi volti a combattere la povertà e a promuovere l'inclusione sociale e la legalità", indice un processo di reclutamento per la copertura della figura professionale "DOCENTE", da impegnare nelle attività ammesse a finanziamento a valere dell'Avviso Pubblico NO MORE NEET, approvato con D.D.G. n. 70 del 02.02.2022.

**ART.1 OGGETTO**

Il presente bando è finalizzato a ricevere candidature da parte di soggetti a valere sull'Avviso " NO MORE NEET" – PON Legalità 2014-2020, nel rispetto dei principi di pubblica evidenza e trasparenza, per all'affidamento degli incarichi esterni per l'attività di docente nell'ambito della gestione dei seguenti laboratori che verranno realizzati in Via Aquileia n.32 – Palermo.

N. LABORATORIO	TITOLO LABORATORIO	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	NUMERO DI ORE	PERSONALE IMPIEGATO
1	Educare alla Legalità	25	Aprile-Dicembre 2022	22 h	n. 3 unità
2	Mens sana in corpore sano	25	Aprile-Dicembre 2022	22 h	n. 3 unità
3	Quarto tempo a scuola	25	Aprile-Dicembre 2022	22 h	n. 3 unità
4	Palestre di educazione civile	25	Aprile-Dicembre 2022	22 h	n. 3 unità

## ART.2 REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

### ART.2.1 REQUISITI GENERALI DI ACCESSO

In merito ai requisiti per la partecipazione risulta obbligatorio quanto segue:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- godere dei diritti civili e politici
- non avere riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso
- di avere preso visione del bando e dell'informativa sul trattamento dei dati personali, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

### ART. 2.2 REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO

I candidati per il ruolo di docenti dovranno avere uno o più dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio e/o titoli formativi pertinenti al profilo oggetto della candidatura.
- Comprovata esperienza didattica e/o professionale entrambe in contesti coerenti con le attività e i moduli oggetto della candidatura.

Il possesso dei requisiti generali e specifici sarà oggetto di dichiarazione resa ai sensi di legge, della quale, qualora venga rilevata la non corrispondenza da parte dell'Autorità di Gestione, in sede di rendicontazione, per la non veridicità delle dichiarazioni rese a seguito di controlli, l'ente si avvarrà per eventuali adempimenti connessi scaturenti, anche in ordine ed in stretta correlazione con eventuali decurtazioni operate dall'autorità di gestione che dovesse rilevarne l'infondatezza o siano state rese dichiarazioni false.

Le conoscenze e le competenze dei candidati dovranno essere congrue con le seguenti attività progettuali:

#### **Laboratorio 1: EDUCARE ALLA LEGALITÀ**

Il Laboratorio affronterà tematiche inerenti la promozione della cittadinanza attiva. Tra le tematiche di maggiore rilievo saranno oggetto di intervento Costituzione, della legalità, della responsabilità civile, della costruzione della Pace, delle relazioni interpersonali e di gruppo, della gestione dei conflitti, dell'assunzione di stili di vita sani, il contrasto alla violenza, la promozione della parità di genere e altre tematiche che spesso rimangono fuori dai programmi didattici e che invece meritano un adeguato approfondimento.

Il laboratorio intende stimolare una riflessione e un confronto sulle tematiche in oggetto attraverso metodologie didattiche interattive, avvicinando gli studenti, creando in loro un interesse personale e sviluppando altresì un pensiero critico.

La metodologia didattica si baserà su attività dinamiche in cui gli studenti avranno un ruolo attivo e propositivo e la loro motivazione e partecipazione assumeranno un ruolo significativo nel determinare la qualità stessa delle attività.

#### **Laboratorio 2: MENS SANA IN CORPORE SANO**

Le attività proposte dal progetto attraverso il presente laboratorio saranno connesse ai Giochi Sportivi Studenteschi e assumeranno rilevanza pedagogica all'interno del progetto educativo diventando uno strumento privilegiato di crescita culturale e costituendo così un prezioso contributo alla prevenzione ed alla rimozione dei disagi e delle devianze giovanili.

Il laboratorio intende costruire un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica sportiva possano diventare:

- percorso di benessere psico-fisico
- momento di inclusione sociale
- strumento di attrazione per i giovani
- strumento di diffusione dei valori positivi dello sport

#### Obiettivi

- promuovere un movimento sportivo giovanile che vive l'esperienza dello sport come momento di educazione, di maturazione umana e di impegno, in una visione ispirata alla inclusione sociale dell'uomo e della realtà;
- indicare nella centralità della persona umana e nell'intenzionalità educativa, gli elementi ai quali ispira tutte le proprie attività;
- sostenere la funzione nuova che l'educazione motoria fisica e sportiva riveste nel complesso della programmazione didattica della scuola dell'autonomia, iniziativa, equilibrio emotivo, sicurezza, senso di responsabilità;
- offrire programmi molteplici e flessibili, che diano risposta ai bisogni emergenti nei giovani, come il bisogno di salute, di socializzazione, di lucidità, di liberazione della fantasia e della creatività.

#### **Laboratorio 3: "QUARTOTEMPO A SCUOLAI"**

Il laboratorio sarà incentrato sul gioco e sul suo valore sociale, educativo e formativo. Gli incontri saranno condotti da operatori sportivi qualificati. Il protagonista principale sarà lo sport con particolare riguardo agli sport di squadra poiché l'obiettivo è la costituzione di un gruppo all'interno del quale l'apprendimento non si riduce ad una semplice acquisizioni di nozioni teoriche ma si connota quale cornice educativa e di sviluppo di sane relazioni e promozione di corretti stili di vita. Ogni proposta si modellerà sui bisogni del gruppo e dei singoli, mettendo al centro le relazioni ed il vissuto individuale in seguito alle perturbazioni portate dalle nuove esperienze. Di incontro in incontro le proposte varieranno ed anche gli obiettivi verranno verificati ed eventualmente modificati in virtù delle risposte che arriveranno dai partecipanti e dalle dinamiche relazionali che si saranno instaurate. Gli insegnanti saranno invitati a partecipare e a condividere passo passo il progetto perché il fine ultimo è quello di permettere loro di "sfruttare" gli stimoli ricevuti dal percorso progettuale ed utilizzarli durante tutto il resto dell'anno scolastico.

#### **Laboratorio 4: "PALESTRE DI EDUCAZIONE CIVILE"**

Il laboratorio intende promuovere la formazione e la partecipazione degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale, attraverso l'attivazione di un laboratorio di cittadinanza nel quale attuare una formazione per un gruppo di peer educator con esperti del settore. Gli studenti formati saranno poi facilitati nell'organizzazione di azioni per la promozione della salvaguardia ambientale e di stili di vita sostenibili.

#### Obiettivi formativi

- Promuovere tra gli studenti di scuola secondaria di secondo grado la cultura della cittadinanza attiva e della partecipazione civica;
- Favorire lo sviluppo di comportamenti e stili di vita consapevoli, con particolare riguardo ai temi della sostenibilità ambientale;
- Mostrare la produttività di un approccio interdisciplinare alle questioni che interessano il nostro tempo;
- Stimolare all'interno della scuola processi di peer-education;
- Favorire azioni di interscambio fra scuola e territorio.

### **ART.3 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione nominata appositamente dall'Ente beneficiario delle risorse a valere dell'Avviso Pubblico *"NO MORE NEET- sperimentazione di percorsi integrati di carattere educativo, formativo e di socializzazione per i ragazzi volti a combattere la povertà e a promuovere l'inclusione sociale e la legalità"*.

L'Ente procederà all'assegnazione attraverso la valutazione dei curriculum vitae pervenuti con riserva di effettuare colloqui in presenza al fine di appurare la disponibilità del candidato a svolgere le attività in coerenza con la calendarizzazione didattica del percorso formativo e la capacità di gestione del ruolo; sarà valutata la capacità di motivare all'apprendimento.

I titoli valutati saranno solo quelli pertinenti con la materia oggetto della candidatura.

Il punteggio sarà attribuito secondo i criteri riportati nella tabella che segue:

REQUISITO	CRITERIO DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento, laurea magistrale o specialistica coerente con il modulo prescelto	5
Master, corsi di specializzazione coerenti con il modulo prescelto	2
Laurea breve almeno triennale coerente con il modulo prescelto	3
Diploma scuola superiore di secondo grado coerente con il modulo prescelto	1,5
Anni di esperienza didattica/professionale congruenti con il modulo prescelto	Punti 1 per ogni anno
Valutazione generica complessiva del curriculum vitae, diversa da quella già oggetto di valutazione specifica, ritenuta coerente per qualità e adeguatezza con gli obiettivi del progetto	Da 1 a 5

Potrà essere attribuito un punteggio aggiuntivo fino a punti 35 in caso di effettuazione di colloqui conoscitivi. In caso di parità di punteggio la preferenza sarà determinata dalla minore età anagrafica.

#### ART.4 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati alle selezioni dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (allegato A) allegando:

- Curriculum vitae in formato europeo che attesti titoli posseduti ed esperienza professionale.
- Copia documento d'identità in corso di validità.
- Copia codice fiscale.

Le domande di candidatura e i relativi allegati dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 14 di Febbraio 2022:

- "Brevi Manu" presso la Segreteria dell'ACSD HIMERA APS sita in Palermo in via Nicolò Turrisi 38/B dal Lunedì al Venerdì dalle ore 09:00 alle ore 12:00
- Tramite PEC nominale a [himera.pa@pec.it](mailto:himera.pa@pec.it)

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Si precisa che le istanze pervenute oltre il termine fissato e non contenenti le informazioni richieste non verranno prese in considerazione. Nell'istanza di partecipazione gli aspiranti dovranno dichiarare di aver letto l'informativa resa ai sensi dell'art. 13 del D. lgs. 196/03, ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali con particolare riferimento a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lettera d) del D.Lgs 196/03, nei limiti per le finalità e per la durata degli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza di predetta dichiarazione le istanze non saranno trattate.

#### ART.5 MODALITÀ DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione, previa verifica di conformità della documentazione allegata, sarà effettuata, a giudizio insindacabile dell'Ente con l'attribuzione al candidato di un punteggio scaturente dai criteri di valutazione